

Tato sada kamenů má vystouplé strukturované detaily, které poskytují hmatovou stimulaci. Při manipulaci tak děti získávají bohatou smyslovou zpětnou vazbu. Zkoumáním, dotýkáním a rozhovory o vyobrazených přírodninách zároveň rozvíjejí popisný jazyk. Kameny jsou navrženy pro venkovní učení a badatelskou hru a jsou dostatečně odolné pro použití venku. Sada obsahuje osm kamenů: žalud, odkvetlou pampelišku, pírkó, šišku, ulitu, pavučinu, javorový list a semena javoru.



Klíčová slovní zásoba

- žalud, odkvetlá pampeliška, pírkó, šiška, ulita, pavučina, javorový list, semena javoru
- třidit
- porovnávat
- podobnosti
- rozdíly
- odlišný od / podobný
- spirála, špička, měkký/tvrdý, rovný/zakřivený
- semeno, šiška, ořech
- jaro, léto, podzim, zima
- roční období

Nápady na aktivity

Prozkoumávejte přírodu při výpravě za přírodninami a porovnávejte nalezené předměty s kameny. Níže uvedené nálezy byly nasbírány pomocí podložky s deseti políčky.

Nalezené přírodniny můžete společně s kameny využít k vytvoření přírodního výstavního koutku.

Vytvářejte otisky kamenů do modelovací hmoty. Funguje to i obráceně – přitlačte hmotu přímo na kámen.



- Připravte dětem různé otisky v modelovací hmotě natočené pod různými úhly. Nechte je přiřadit správný kámen ke správnému otisku.
- Vytvářejte frotáže kamenů pomocí voskovek.
- Vložte jeden kámen do sáčku a nechte dítě pouze hmatem zjistit, který kámen je uvnitř. Povzbudujte ho, aby popisovalo, co cítí. Později můžete do sáčku vložit více kamenů a dítě bude hledat konkrétní kámen pouze pomocí hmatu.
- Vytvářejte pomíjivé umění z nalezených přírodnin. Inspirací může být tvorba umělce Andyho Goldsworthyho.

- Zapojte do výtvarné tvorby také Senzorické hrací kameny – Květiny (YD1189).
- Vytvořte celoroční plán výsadby semen, cibulek, ovoce a zeleniny. Zapojte děti do plánování, sázení, péče, sklizně i ochutnávání.
- Vytvořte přírodní štetce z listů nebo perí přivázaných k větvicím. Můžete při tom porovnávat skutečné perí s jeho kamennou verzí.
- Vytvořte sovy z kůry nalepením přírodních materiálů na kus kůry. Pokud použijete žaludy, porovnejte je s kamenem se žaludem.
- Založte sbírku perí, kterou mohou děti třídit, porovnávat a využívat při tvoření.
- Navlékejte listy na provázek nebo drát a vytvářejte sezónní věnce. Děti při tom přirozeně pracují se vzory a posloupností.

Hry, které si můžete zahrát

- Kutálení ořechů: Nasbírejte různé ořechy a nechte každé dítě jeden vybrat. Děti odhadují, který dojde po nakloněné rampě nejdál, a vysvětlí svůj výběr. Společně vymyslete, jak výsledky zaznamenat.
- Piškvorky: Z větvíček vytvořte hrací mřížku. Každé dítě si najde přírodní žetony; všechny žetony jedné sady musí být stejné. Hrajte běžným způsobem. Hra je ideální pro učení střídání hráčů.

Rozšíření učení

- Vytvořte srážkoměr z plastové lahve a vyznačte na něj stupnici. Umístěte jej na vhodné místo a po určitou dobu sledujte množství srážek. S dětmi diskutujte, jak výsledky zaznamenat – nabízí se mnoho příležitostí pro novou slovní zásobu.
- Vytvořte semínkové bomby smícháním hrsti květinových semen s mokrým blátem a vytvářením kuliček. Na jaře je rozmístěte venku v okolí a sledujte, jak se během léta promění v květiny. Povídejte si o tom, co se podle dětí bude v jednotlivých ročních obdobích dít, a podporujte je v kladení otázek.

Dětské knihy o přírodě

Percy the Park Keeper – Nick Butterworth
 A First Book of Nature – Nicola Davies a Mark Herald
 Slow Down ... in the Park – Freya Hartas
 Slow Down ... on your Doorstep – Freya Hartas
 The Big Alfie Out of Door Storybook – Shirley Hughes
 The Moose Belongs to Me – Oliver Jeffers
 Night Animals – Gianna Marino
 If You Go Down to the Woods Today – Rachel Piercey a Freya Hartas
 We're Going on a Bear Hunt – Michael Rosen a Helen Oxenbury
 Owl Babies – Martin Waddell a Patrick Benson

rald

es

ey and Freya Hartas

elen Oxenbury